|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteiten** | **Tijd**  |
| **Voorbereiding:** * **Vragen over pijn meenemen naar de scholing.**
 | **15-30 minuten** |
| **Scholing:** **Inventariseren vragen** | **15 minuten** |
| **Aan de hand van een interactieve powerpoint- presentatie komen bovengenoemde doelen aan bod. (deel 1)****Kort informatief filmpje met uitleg over pijn.** | **60 minuten****6 minuten** |
| **Pauze** | **10 minuten** |
| **Vervolg powerpoint-presentatie (deel 2) + beantwoorden resterende vragen.** | **35 minuten** |

**Programma:**

* In deze scholing leer je meer over wat pijn is en hoe de anatomie van pijn werkt.
* Welke soorten pijn en pijnmedicatie er zijn.
* Je krijgt aanvullende informatie over de urgenties van pijn en welke vragen je kunt stellen om de urgentie te bepalen.
* Red flags bij pijn!
* Yellow flags bij pijngedrag.
* Wat is pijngedrag en hoe herken je het (bijvoorbeeld shoppen voor pijnmedicatie).
* Brainstormen hoe “shoppen” verminderd kan worden.
* Tenslotte gaan we in op de feiten en fabels rondom morfine en andere opioiden.